



COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035

“BATALLA DE SALTA”

PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFÍA

CARGA HORARIA: 4 horas

PROFESORES DE TM	Curso	División	Ciclo	PROFESORES DE TT	Curso	División	Ciclo
Arjona, Lelia Natalia	4°	1°	Orientado	Delgado, Jorgelina Micaela	4°	1°	Orientado
Moreira, Gabriela Marlene	4°	2°	Orientado	Delgado, Jorgelina Micaela	4°	2°	Orientado

CONTENIDOS

Eje temático N° 1: Introducción a la filosofía

- © Filosofía. Definición etimológica. Sentidos de la filosofía: amor y sabiduría. Problemas filosóficos: concepto y características. Disciplinas filosóficas: objeto de estudio y principales interrogantes.
- © Semejanzas y diferencias entre filosofía, ciencia y religión
- © Origen del filosofar: asombro, duda y situaciones límites.
- © Comienzo de la Filosofía. Paso del mito al logos. Explicación mítica- Explicación racional. Contexto y circunstancias histórico-sociales-políticas.
- © Los primeros que filosofaron: la pregunta por la naturaleza.

Eje temático N° 2: Introducción al problema antropológico

- © Antropología filosófica: tarea y características. Principales interrogantes. El ser humano: concepciones tradicionales y filosóficas.
- © Platón: el cuerpo como cárcel del alma
- © Aristóteles: hilemorfismo. Alma y cuerpo como co-principios.
- © Marx: relación hombre-naturaleza. Enajenación. Consumo, trabajo y libertad.
- © Nietzsche: el ser humano frente al nihilismo. Las tres transformaciones del espíritu.
- © Sartre: existencialismo. El ser humano como proyecto. Angustia, responsabilidad y libertad.
- © Interrogantes antropológicos contemporáneos: el amor, la amistad, la identidad, la memoria y otros.

Eje temático N° 3: Introducción al problema lógico

- © Lógica y argumentación, Principales interrogantes.
- © Lógica informal: Falacias: Concepto y Clasificación de falacias.

Criterios de evaluación:

- © Compromiso y participación en clase.
- © Coherencia y precisión conceptual en la expresión oral y escrita de términos y vocabulario específicos.
- © Comprender e interpretar de manera autónoma textos filosóficos.
- © Identificar tesis filosóficas y fundamentar teorías.
- © Desarrollar pensamiento crítico para el análisis crítico de la realidad actual.
- © Argumentar y contrargumentar.
- © Tener la carpeta completa, ordenada y prolija.
- © Participar en clases con aportes y buena predisposición.
- © Presentar los trabajos prácticos en tiempo y forma.
- © Aprobar evaluaciones sumativas orales y escritas, individuales y grupales

Bibliografía del alumno:

- © Selección de textos filosóficos, fichas teóricas.
- © COMTE SPONVILLE, A. (2002), Invitación a la filosofía, Barcelona, Paidós
- © FRASSINETI, M. y SALATINO, G. (2006) Filosofía. Esa búsqueda reflexiva. Buenos Aires. Ed. A-Z editora.
- © BARREIRO DE NUDLER, T. (1969). Lógica Dinámica. Ed. Kapeluz S.A.
- © OBIOLS, G. (1988) Curso de lógica y filosofía
- © OBIOLS, G. (1987) Problemas filosóficos: antología básica de filosofía. Hachette, Buenos Aires.
- © FILOSOFÍA Santillana, serie Reflexiona.